

Ce se ascunde în spatele comportamentelor „neadecvate”

Ce se observă ...	Ce se întâmplă de fapt ...
SENSIBILITATE • Plânge datorită unor situații/întâmplări/lucruri mărunte • Se supără când trebuie să plecați fără el • Nu-i place să fie singur • Nu poate viziona filme triste	• Copilul nu are mecanisme de autoreglare / echilibrare • Copilului îi este teamă de lucruri „noi” și trebuie ajutat să le introducă gradual • Copilul are o teamă interioară că nu va putea verbaliza
FURIE • Deseori vorbește foarte tare și țipă • Aruncă lucruri și este distructiv • Își încrucișează brațele și se închide în sine • Țipă „te urăsc” sau „pleacă”	• Copilul nu este capabil să recunoască emoțiile • Copilul nu are strategii de imitare corespunzătoare • Copilul are nevoie de ajutor pentru a se calma • Copilul este speriat de sentimentele „necunoscute”
PERFECTIONISM • Este nervos când se încalcă regulile • Nu suportă să greșească • Nu vrea să lipsească niciodată de la școală • Este speriat că va da răspunsuri greșite • Se opune criticii constructive	• Copilul se confruntă cu modele de gândire negative • Copilul are nevoie de ajutor pentru a se conecta cu gândurile și acțiunile • Copilul are dificultăți în a-și verbaliza temerile • Copilul încearcă să facă lucrurile așa cum trebuie
TIMIDITATE • Se ascunde după adult • E speriat de persoanele noi • Are frică de schimbare • Nu-i place să meargă în locuri noi • Preferă să se joace cu prieteni familiari	• Copilul nu este capabil să-și verbalizeze fricile și grijile • Copilul este precaut cu orice este nou și vrea să înțeleagă situațiile în totalitate • Copilul are nevoie să-și planifice „noile” aventuri
SUPRASTIMULARE • Devine hiper-activ în prezența oaspeților • Spune lucruri nepotrivite în prezența altora • Face glume în situații nepotrivite • Sare de pe mobilier • Se joacă dur cu alții	• Copilul nu este capabil să-și detecteze „motorul” interior • Copilul are nevoie de ajutor pentru a-și regla stimulii • Copilul nu are strategii de calmare și anticipare

